

ДОУ «КОМПЬЮТЕРИЯ»

Утверждаю

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Директор ДОУ «КОМПЬЮТРИЯ»

П.А. Волков

**Дополнительная образовательная программа  
«Федеральный государственный образовательный  
стандарт дошкольного образования» (72 часа)**

Тверь, 2014 год

## Пояснительная записка

Введение нового образовательного стандарта потребовало от педагогического сообщества нового взгляда на все стороны своей профессиональной деятельности.

Принятый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Необходимо, чтобы педагогическое сообщество, работающее с данным контингентом, знало требования этого документа и следовало его положениям.

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

Адресаты стандарта – это организации, осуществляющие образовательную деятельность, индивидуальные предприниматели (далее вместе - Организации), осуществляют образовательную деятельность по Программе. Кроме того, положения настоящего Стандарта важны и для родителей (законных представителей) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Обсуждение содержания этого документа, примеры демонстрирующие следование новому взгляду на образование, будет способствовать более глубокому пониманию этого документа.

Цель программы «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» – изучение материалов Стандарта, практические рекомендации по его использованию в ежедневной педагогической деятельности.

Задачи программы «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

- подготовить образовательную программу, отвечающую требованиям стандарта, для повседневной профессиональной деятельности;
- составить план подготовки и реализации профессиональной деятельности, соответствующей требованиям стандарта.

Особенностью программы «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» является обсуждение темы, актуальной в педагогическом сообществе как в целом в РФ, так и в Тверской области. Внимание слушателей курса обращено как на такие документы, как Конституция Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, Конвенция ООН о правах ребенка, так и на нормативные акты, связанные с региональной политикой в области образования, освещены в предлагаемой программе.

Значительное время аудиторных занятий посвящено целям стандарта:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Слушатели проанализируют необходимость решения следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительная образовательная программа «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» необходим администраторам образовательных учреждений, педагогическому сообществу, для кого Стандарт является базовым документом, регламентирующим основы их профессиональной деятельности.

Продолжительность обучения – 72 академических часа.

Занятия проводятся в вечернее время в следующих формах:

- интерактивные лекции;
- деловые игры;
- самостоятельная работа;
- круглый стол.

Результатом обучения будет образовательная программа, составленная в соответствии с требованием стандарта, план работы по следованию его положений в повседневной деятельности. Утверждение составленных документов вышестоящими органами продемонстрирует владение материалами изученного документа и успешное освоение дополнительной образовательной программы «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

Итогом реализации дополнительной образовательной программы станет круглый стол, в ходе которого будут представлены для обсуждения составленные образовательные программы и планы действий.

## Учебный план

| № п/п  | Название тем                            | Количество часов |               |              | Форма подведения итогов   |
|--------|---|------------------|---------------|--------------|---------------------------|
|        |   | всего            | теоретических | практических |                           |
| 1      | Особенности нового стандарта            | 30               | 12            | 18           | Реферат                   |
| 2      | Требования нового стандарта             | 26               | 12            | 14           | Тест                      |
| 3      | Обеспечение требований нового стандарта | 16               | 12            | 4            | Образовательная программа |
| ВСЕГО: |   | 72               | 36            | 36           |                           |

## Учебно-тематическое планирование

| № п/п  | Название тем                            | Количество часов |               |              | Форма занятий  | Форма подведения итогов   |
|--------|---|------------------|---------------|--------------|--|---------------------------|
|        |   | всего            | теоретических | практических |  |                           |
| 1      | Особенности нового стандарта            | 30               | 12            | 18           | Интерактивная лекция, деловая игра, самостоятельная работа | Реферат                   |
| 2      | Требования нового стандарта             | 26               | 12            | 14           | Интерактивная лекция, деловая игра, самостоятельная работа | Тест                      |
| 3      | Обеспечение требований нового стандарта | 16               | 12            | 4            | Интерактивная лекция, деловая игра, круглый стол           | Образовательная программа |
| ВСЕГО: |   | 72               | 36            | 36           |  |                           |

## Содержание изучаемого курса

### Особенности нового стандарта

ФГОС. Структура ООП. Характеристика основных разделов: целевой: пояснительная записка, целевые ориентиры, содержательный, определяет общее содержание ООП и организационный, который определяет общие рамки ООП и механизм реализации положений ООП.

**Принципы**, утвержденные стандартом. **Цели и задачи** стандарта. Основная образовательная программа. Образовательная среда.

## Требования нового стандарта

Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.  
Требования к условиям реализации Программы в Организации, обеспечивающие социальную ситуацию развития личности каждого ребенка.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

## Организация работы, соответствующая требованиям нового стандарта

Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.

Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

## 5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

| № | Раздел программы                        | Формы занятий        | Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий                      | Формы подведения итогов   |
|---|---|----------------------|---|------------------------|--|---------------------------|
| 1 | Особенности нового стандарта            | интерактивная лекция | словесный   | слайды                 | компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран | фронтальный опрос         |
|   |   | деловая игра         | игровой   | слайды                 | компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран | коллективная рефлексия    |
| 2 | Требования нового стандарта             | интерактивная лекция | словесный   | слайды                 | компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран | фронтальный опрос         |
|   |   | деловая игра         | игровой   | слайды                 | компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран | коллективная рефлексия    |
| 3 | Обеспечение требований нового стандарта | интерактивная лекция | словесный   | слайды                 | компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран | фронтальный опрос         |
|   |   | круглый стол         | частично-поисковый  | презентации            | компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран | коллективный анализ работ |

## Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Для реализации программы требуется аудитория, оснащенная компьютером, мультимедийным проектором, колонками, экраном.

Лекционные занятия должны сопровождаться демонстрацией тематических учебных презентаций.

## Кадровое обеспечение реализации программы

Для проведения занятий должны привлекаться специалисты, имеющие педагогическое образование и опыт работы в должности завуча или директора образовательного учреждения не менее 3-х лет.

## 6. Список литературы.

1. Микляева Н.В. Экспресс-конструктор образовательной программы: методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы. – М.: ТЦ Сфера, - 2014.
2. Тихомирова О.В., Бородкина Н.В., Соловьев Я.С. Проектно-исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников как инструмент реализации ФГОС. Учебное пособие. – Ярославль, ГОО ИРО, 2014.
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
4. Юганова И.В. Экспертные оценки в дошкольном образовании. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, - 2009.
5. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М.:ТЦ «Сфера», 2005. - 64 с.
6. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
7. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.
8. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
9. Давыдов В.В., Петровский В.А. и др. Концепция дошкольного воспитания// Дошкольное воспитание. – 1989, – № 5.
10. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959.
11. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Кодачигова Ю.В. Образовательная программа детского сада: Согласование с федеральными требованиями. – М.: АРКТИ, 2011.
12. Майер А.А., Давыдова О.И. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДОУ: Методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – ПРЕСС», 2011.
13. Маханева М.Д., Козлова Т.М., Скворцова О.В. Основная общеобразовательная программа детского сада-начальной школы. – М.: ТЦ «Сфера», 2011.
14. «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу» под ред. Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой. – М. – Издательство «Мозаика – Синтез», 2011.